

Unit8 Saya diajari teman cara penggunaannya

Tatabahasa

1. ～ので

Ungkapan yang menyatakan sebab dan alasan. ～node merupakan ungkapan yang lebih sopan daripada ～kara yang telah dipelajari di bab 5, sehingga digunakan untuk menyampaikan alasan pribadi dan menjelaskan kondisi.

せつぞくほうほう ふつうけい ていねいけい
接続方法: 普通形 or 丁寧形 + ので

Cara menyambung: Bentuk biasa atau bentuk sopan + node

N~~だ~~な + ので

ナ~~だ~~な + ので

①V 来る: 来るので / 来ないので
来たので / 来なかったので

②IA いそがしいです: いそがしいので / いそがしくないので
いそがしかったので / いそがしくなかったので

③ナA 元気です: 元気なので / 元気じゃないので
元気だったので / 元気じゃなかった

④N 休みです: 休みなので / 休みじゃないので
休みだったので / 休みじゃなかった

例1) かぜをひいたので、大学を休みます。(Karena masuk angin, saya libur kuliah)

例2) 時間がありませんので、急いでください。(Karena tidak ada waktu, tolong cepat-cepat)

例3) 雨が降っているので、今日は出かけません。(Karena turun hujan, hari ini tidak bepergian)

例4) 日本は物価が高いので、生活が大変です。(Karena harga barang-barang di Jepang mahal, hidup susah)

例5) 歌が好きなので、よくカラオケに行きます。(Karena suka lagu, saya sering pergi ke karaoke)

例6) 明日はテストなので、早く帰って、勉強します。(Karena besok tes, cepat-cepat pulang dan belajar)

Apabila ditanya alasan seperti contoh no 7, maka dijawab dengan menggunakan “～kara desu”, tidak dengan “～node desu”

例7) A: 昨日、どうしてクラスを休みましたか。(A: Kenapa kemarin tidak masuk kuliah)

B: かぜをひいたからです。(Karena masuk angin)

× かぜをひいたのでです。

○ かぜをひいたので、休みました。(Karena masuk angin, saya tidak masuk kuliah)

○ かぜをひいたので。(Karena masuk angin)

2. Nをくれる

“Kureru” sama halnya dengan “Ageru, Morau” yang telah dipelajari di level N5, yaitu verba yang menyatakan member dan menerima. Menyatakan hal yang sama dari sudut pandang yang berbeda.

Pada saat menggunakan verba “Ageru”, orang yang member posisinya sebagai subjek, sedangkan objek ditunjukkan dengan partikel “ni”.

例1) 私^{わたし}はアリフさんにプレゼントをあげました。(Saya member Arif hadiah)

Sedangkan verba “Morau”, Orang yang menerima, posisinya sebagai subjek, dan orang yang member ditunjukkan oleh partikel “ni”.

例2) 佐藤^{さとう}さんはアリフさんに花^{はな}をもらいました。(Sato mendapat bunga dari Arif/ Sato diberi bunga oleh Arif.)

“Kureru” sama dengan “Ageru”, subjeknya adalah orang yang memberi, dan penerimanya harus “saya” atau *grup saya (in-group). Artinya apabila penerimanya saya atau *Grup Saya, maka verba yang digunakan bukan “Ageru” tapi “Kureru”. Tetapi “Saya” sering kali disingkat/ tidak dimunculkan dalam kalimat.

*Yang dimaksud dengan Grup Saya (in-group) adalah saya dan orang-orang yang terkait dengan saya, atau yang mempunyai hubungan dekat dengan saya. Keluarga, teman dekat, orang-orang yang satu perusahaan atau satu organisasi.

例3) 私^{わたし} → もの → アリフさん

私^{わたし}はアリフさんにプレゼントをあげました。(Saya member Arif hadiah)

例4) アリフさん → もの → 私^{わたし}

アリフさんは(私^{わたし} に) プレゼントをくれました。

× アリフさんは 私^{わたし} にプレゼントをあげました。

例5) アリフさん → もの → 私の弟

アリフさんは(私の^{わたし}) 弟^{おとうと} にプレゼントをくれました。

3. Vてもらう/Vてくれる

“Kureru” dalam no 1 adalah ungkapan member dan menerima barang, tetapi memberi dan menerima bukan hanya untuk barang, tetapi bisa juga untuk perbuatan.”

Vte morau”digunakan pada saat yang menerima perbuatan posisinya sebagai subjek (contoh 1), Tetapi sebaliknya,“te kureru”,digunakan pada saat pemberi perbuatan posisinya sebagai subjek, penerima perbuatan harus “saya”atau “grup saya”(Contoh2)

せつぞく ほうほう
接続の方法:Vて + もらう、Vて + くれる

よ 読む → よんでもらう よんでくれる

み 見る → みてもらう みてくれる

する → してもらう してくれる

例1) 私^{わたし} ← かさ^かを貸す ← アリフさん

私^{わたし}はアリフさんにかさを貸してもらった。(Saya dipinjami payung oleh Arif.)

例2) アリフさん → かさ^かを貸す → 私^{わたし}

アリフさんが 私^{わたし}にかさを貸してくれた。

Perbedaan antara “Kasu”, “Kashite Morau”, “kashite kureru”, “kasu” hanya semata-mata berarti aktifitas “meminjamkan”, tetapi yang lainnya digunakan pada saat orang lain meminjamkan sesuatu kepada kita, dan mengandung makna rasa terimakasih.

Di dalam buku teks ini tidak dipergunakan, tetapi ditambahkan penggunaan "Vte ageru".

例3) 私 → かさを貸す → ビエンさん

私はビエンさんにかさを貸してあげた。(Saya meminjamkan payung kepada Bien)

Karena di dalam pola "Vte ageru" terkandung makna memberikan kebaikan diri kita, sehingga pola ini sebaiknya tidak digunakan kepada orang yang lebih tinggi posisinya.

例4) (先生がたくさんの本を運んでいます。)(Ibu/bapa guru membawa banyak buku.)

×「先生、本を持ってあげます。」

→ ○「先生、手伝いましょうか。」(Pak/bu, bolehkan saya bantu?)

→ ○「先生、本をお持ちしましょうか。」(謙譲語)  Unit24 (Pak/Bu, mari saya bawakan bukunya)

4. ～方

Ungkapan yang menyatakan metode atau cara

接続の方法: Vます + 方

する動詞は、「～の仕方」のように、「の」が入る。

使います → 使い方 (Cara penggunaan)

食べます → 食べ方 (Cara makan)

勉強します → 勉強の仕方 (Cara belajar)

例1) 漢字の読み方がわかりません。(Saya tidak tahu cara membaca kanji)

例2) 佐藤さんにコピーのし方を教えてもらいました。(Saya diajari Sato cara memfotokopi)