

別表 マルチメディア自学自習システムの具体的内容

(AUNは今回のシステム開発で利用可能な「あうんでいこう！」の相当Unit)

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
イントロ	基本的な挨拶ができる。	あいさつことば	AUN-UNIT 1-01～10	なし
	授業での基本的な指示語が理解できる。	教室用語	なし	1. 「教室用語」
	日本語の音韻体系の概略を理解し、50音表を読むことができる。	ひらがな、カタカナ	なし	なし
	自分の名前と国名の読み書きができる。			
ユニット1	ごく簡単な自己紹介（名前・仕事）ができる。	名詞文 [N1はN2です] 肯定	AUN-UNIT 2-21, 2-31、2スキット追加	2. 「～です／～じゃありません」
	相手と自分の名前・国・仕事の確認ができる。	名詞文 [N1はN2じゃありません] 否定		
	名前・国・仕事についての質問と回答ができる。	名詞文 [N1はN2ですか] 疑問 はいN2です。いいえ、ちがいます／N2じゃありません。		
	0から10までの数を述べ、聞くことができる。	数詞（0～10）	AUN-UNIT 2-22、1スキット追加	なし
	ひらがな、あ行・か行・さ行の読み書きができる。	ひらがな、あ行・か行・さ行	なし	なし

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユ ニ ッ ト 2	その場にある物の名前を言うことができる。	これ／それ／あれ は Nです。	新規作成3スキット	3. 「これは～です」
	その場にある物の名前を聞くことができる。	これ／それ／あれ は なんですか。		
	物の属性・言語・所有者を述べ、聞くことができる。	N1のN2		4. 「だれの～です」
	物の所有者について問答ができる。	だれのN		
	簡単な依頼ができる。	～（を）お願いします	AUN-UNIT 4-11, 4-12, 4-13	なし
	11から100までの数を述べ、聞くことができる。	数詞（11～100）	なし	なし
	ひらがな、た行・な行・は行の読み書きができる。	ひらがな、た行・な行・は行	なし	なし

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業	
ユニット3	場所の名前を言うことができる。	ここ／そこ／あそこは N です。	新規作成2スキット（総合型）	5. 「どこですか」	
	場所の位置について質問し、答えを聞き取ることができる。	Nは どこですか。			
	時間について質問し、答えを聞き取ることができる。	一時一分、半	新規作成3スキット	なし	
		(時間) から (時間) まで		なし	
	ものの値段についてし質問し、答えを聞き取ることができる。	いくらですか。		数詞（101～1000）+序数詞「円」	6. 「いくらですか」
		乗り物の料金について質問し、答えを聞き取ることができる。			
	乗り物の目的地・経過地について質問・確認することができる。	動詞文 ーへ行きます	なし	なし	
ひらがな、ま行・や行・ら行、わ、ん の読み書きができる。	ひらがな、ま行・や行・ら行、わ、ん	なし	なし		

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユニット4	建物での目的地の階について質問し、答えを聞き取ることができる。	何＋序数詞「～階」	なし	7. 「なんがいですか」
	(小さい)物の個数について質問し、答えを聞き取ることができる。	いくつですか。	なし	なし
		大和ことばの数（ひとつーとお）	なし	なし
	個数を指定した買い物ができる	(物)をください	AUN-UNIT 4-21, 4-22 新規作成2スキット	なし
		(物)を (個数)ください		
	人や物を特定できる。	この／その／あの／どの	AUN-UNIT2-1	8. 「この／その／あの／どの」
	大きな数を言い、聞き取ることができる。	数詞（10, 000ー）	なし	なし
ひらがな、が行・ざ行・だ行の読み書きができる。	ひらがな、が行・ざ行・だ行	なし	なし	
ユニット5	目的地への移動などについて基本的な会話ができる	移動動詞の肯定・否定、現在・過去	AUN-UNIT3-21 新規作成2スキット	9. 「行きます／ました／ません／ませんでした」
		日付、月日		
		時の助詞「に」		
ひらがな、ば行・ぱ行の読み書きができる。	ひらがな、ば行・ぱ行	なし	なし	

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユニット6	習慣や未来の行為について基本的な会話ができる。	一般動詞ます形	AUN-UNIT3-12, 3-13 新規作成2スキット	10. 「動詞ます形」
		行為の直接目的語「を」		
		行為の場所「で」		
		行為をともにする人「と（いっしょに）」		
		曜日		
拗音を含むひらがなの読み書きができる1	きゃーりよ	なし	なし	
ユニット7	簡単な勧誘の会話ができる	「動詞ます形」＋ませんか	AUN-UNIT3-14 新規作成1スキット	11. 「ませんか」「ましょうか」語用例ドリル
	簡単な意思確認の会話ができる	「動詞ます形」＋ましょうか		
	理由を述べるができる	「動詞ます形」＋から	新規作成2スキット	なし
	拗音を含むひらがなの読み書きができる2および「ん」「は」「を」「へ」について	ぎゃーびよ、ん、は、を、へ	なし	なし

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユニット8	物の存在や所在について基本的な会話ができる。	存在文「あります」「います」 存在文の場所「に」	新規作成2スキット	12. 「存在文」
	物の所有について簡単な会話ができる。	同上	AUN-UNIT4-41, 4-42	
	活動についての基本的情報を聞き取り、話すことができる。	「～で～が あります」	新規作成1スキット	なし
	特殊拍を含むひらがなの読み書きができる。	促音・長音・撥音を含むひらがな	なし	なし
ユニット9	人や物について簡単な形容ができる。	N は「イ形容詞」 です	AUN-UNIT5-11～5-15, 5-22	13. 「イ・ナ形容詞」
		N は「ナ形容詞」 です		
		「イ形容詞」 + N		
		「ナ形容詞」 + N		
		「イ形容詞-く」 ないです		
		「ナ形容詞」 じゃ ありません（ないです）		
		N は どうですか		
	どんな N ですか			
地域について簡単な形容ができる。	N1 は N2 が「イ・ナ形容詞」です	なし	14. 「～は～が」	
日本語の韻律について大まかに理解し、自己矯正力がある。	日本語のアクセントとイントネーション	なし	なし	

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユ ニ ツ ト 1 0	嗜好や興味、技能について簡単な会話ができる	(人)はNが好き／嫌い 上手／下手 です／じゃありません	新規作成2スキット	15. 「好き／嫌い」
	希望や欲求について簡単な会話ができる。	「動詞ます形」＋たいです	新規作成2スキット	16. 「～たいです」
	能力と可能性についての簡単な会話ができる。	動詞の辞書形	新規作成2スキット	17. 「可能」
		(人)は「動詞辞書形」＋ことができます		
		(人)は「行為N」が できます		
	物の授受について簡単なやり取りができる	(人)は(人)に(物)をあげます	新規作成2スキット	18. 「授受」
		(人)は(人)から(物)をもらいます		
カタカナについて大まかに理解し、五十音表があれば、外来語のもととなった英単語が類推できる。その1	カタカナ50音			

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユニット11	過去のことに基本的な形容ができる	N/ナ形容詞 でした	AUN-UNIT 2-32, 2-33、新規作成1スキット	19. 「名詞文過去」
		N/ナ形容詞 じゃ ありませんでした（なかったです）		
		イ形容詞-かったです	AUN-UNIT 5-21、新規作成2スキット	20. 「形容詞文過去」
		イ形容詞-く なかったです（ありませんでした）		
	過去の行為について基本的な会話ができる。	一般動詞の過去・過去否定	AUN-UNIT 3-22	なし
	行為の完了・未完について基本的な会話ができる。	「もうVました」「まだです」	なし	なし
二つの命題（逆説）を述べることができる	S1が、S2	なし	21. 「S1が、S2」	
カタカナについて大まかに理解し、五十音表があれば、外来語のもととなった英単語が類推できる。その2	カタカナ50音			
ユニット12	いろいろな依頼（丁寧な命令）をすることができる	動詞の「て形」	新規作成4スキット	22. 「〜てください」
		動詞で形+ください		
	手段の「で」			
	手段や方法、時間・量について聞くことができる	どうやって どのぐらい		
漢字の構造を大まかに理解している	1 / 4 漢字（象形・指事）			

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユニット13	現在の自分が何をしているかについて報告し基本的な会話ができる。	「動詞て形」います（現在の進行）	AUN-UNIT 6-1, 6-21, 6-22	23. 「～て います」
	親族などの現況について簡単な会話ができる	「動詞て形」います（結果の残存、状況） 親族名称	なし	24. 「親兄弟の仕事」
	漢字の構造を大まかに理解している	2 / 4 漢字（会意）		
ユニット14	許可を求めることができる	動詞て もいいですか	AUN-UNIT 7-12, 7-13	25. 「～てもいいです」
	体の具合が悪いことを伝えることができる	イ形容詞 ん です （いたい、わるい）	新規2スキット作成	26. 「どうしたんですか」
		どうしたんですか（定型的な言い方として） 身体部位名称		
	動作・行為が完了しているか未完了かを伝えることができる	もう「動詞ます形」ました	新規2スキット作成	27. 「まだ もう」
		まだです（「～ていません」は避ける）		
	トラブル解決の助言を求めることができる。	～しました。どうしたらいいですか。	なし	なし
漢字の構造を大まかに理解している	3 / 4 漢字（部首）			

ユニット番号	到達目標	マルチ文法（文型・語彙）のポイント	ビデオスキット・クイズ（AUN相当Unit）	バーチャル授業
ユ ニ ツ ト 1 5	禁止事項を聞き取ることができる。	動詞ない形		28.「ないてください」作成予定
		動詞ない形 ないてください	AUN-UNIT 7-21, 7-22, 7-23、新規2スキット作成	
	工場などで数量に関する情報のやりとりができる。	基本的な序数詞とそれを用いた数量表現	なし	なし
	漢字の構造を大まかに理解している	5/5漢字（形声）		